

Actualiteitenopdracht maatschappijleer.

Een opzet zoals hieronder is een relatief gemakkelijk te organiseren en afwisselingsrijk voor de leerlingen. Leerlingen die minder cognitief zijn, meer praktisch van aard, kunnen hiermee een deel van hun cijfer scoren.

Je hebt niet veel nodig aan lesmateriaal. Een lesboek waaruit ze informatie kunnen putten en toepassen en (websites van) dagbladen waar ze artikelen kunnen vinden. De opdracht kan op elk niveau en voor elk vak toegepast worden. Deze variant baseert zich op het eindtermdocument waarin *"... wordt verondersteld dat de cursist op hoofdlijnen bekend is met de actuele ontwikkelingen inzake het Europese integratieproces" en dat de cursist "op de hoogte is van actuele ontwikkelingen binnen de EU".*

Opdracht:

1. Verzamel tien krantenknipsels die alle eindtermen (alle hoofdstukken uit je boek) zoveel mogelijk recht doen;
2. Vat het onderwerp waarover het gaat kort samen;
3. Geef commentaar op het artikel en verwerk daarin de informatie uit je boek. Je mag spieken wat je wil.

Voorbeelden:

- Leg uit welke wetgeving of welke doelen achter de invoering van de euro zitten;
- Verklaar met de beginselen van de EU-wetgeving waarom bepaalde landen wel, andere niet lid mogen worden;
- Leg met de organen van de EU uit op welke wijze de besluitvorming tot stand komt;
- Leg uit waarom het Europese mededingingsrecht zo belangrijk is en welke gevolgen het heeft voor de betrokkenen;
- enz. enz .

Beoordelingscriteria:

mate van spreiding
mate van informatie die verwerkt is uit je boek;
kwaliteit / originaliteit;
kwantiteit;
leesbaarheid;
op tijd ingeleverd; enz.