

STICHTING

R.K. MULO-EXAMEN

Model 47 Auteursrecht voorbehouden

FRANS 1967

(1½ uur)

SANS ESSENCE

1. Nous étions en route pour Chamonix; partis le matin de Marseille nous espérions arriver à Chamonix avant minuit.
2. Tout à coup papa arrêta la voiture et il s'écria: „Je n'ai plus d'essence!”
3. Nous nous trouvions à une altitude de 2100 mètres, sur une route étroite; à gauche il y avait un précipice, à droite la montagne...
4. „Il y a vingt minutes nous avons vu le dernier garage,” dit papa d'un ton irrité, „et j'ai oublié mon bidon de réserve à Grenoble, dans le garage où on nous a changé un pneu.”
5. Maman restait silencieuse pendant quelques instants. „Dommage,” dit-elle ensuite tranquillement et elle nous donna une banane, que nous mangeâmes en regardant la route déserte...
6. Papa quitta la voiture après nous avoir défendu, à Annette et à moi, d'aller sur la route, puisque c'était trop dangereux.
7. Il allait voir si, par hasard, il n'y avait pas un peu plus loin une petite ferme où l'on pût nous aider...
8. Il s'éloigna et une minute après il disparut dans une courbe.
9. Soudain nous entendîmes le bruit d'une auto derrière nous!
10. Nous nous retournâmes et vîmes une petite voiture qui s'approchait lentement.
11. L'auto stoppa derrière notre voiture; maman descendit et alla parler au chauffeur.
12. Nous vîmes qu'elle commença à sourire. „C'est bon signe, Charles,” me dit ma soeur.
13. Le chauffeur ouvrit son coffre et il en produisit un bidon jaune.
14. Je me mis à klaxonner pour avertir papa.
15. Presque au même moment il réapparut dans la courbe, suivi d'un camion.
16. Dix minutes après nous avions dix-huit litres d'essence dans notre réservoir.
17. Personne ne semblait être pressé; nous étions onze maintenant et on se causait comme de vieilles connaissances.
18. Le chauffeur du camion demeurait à Marseille comme nous; il nous promit d'aller prendre notre bidon chez le garagiste à Grenoble, où papa l'avait oublié.
19. Nous remerciâmes tout le monde; papa donna son adresse au chauffeur du camion et nous prîmes congé en nous serrant la main très amicalement...
20. À minuit nous arrivâmes à Chamonix, où, heureusement, papa avait réservé des chambres.

N.B. Lees nevenstaande tekst zeer aandachtig door, want alle volgende opgaven staan ermee in verband.

Van het examenpapier zijn blz. 1 en 2 bestemd voor opgave A, blz. 3 en 4 voor B en C.

- A. *Vertaal zin 6 tot en met 20 in het Nederlands.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.
- B. *Beantwoord de volgende vragen in het Frans.* Vorm volledige zinnen en plaats niets tussen haakjes. Indien in de vragen iets onderstreept is, is het raadzaam het antwoord hiermee te beginnen. Dit is echter niet vereist.
1. Le père n'avait plus d'essence. Expliquez pourquoi c'était très ennuyeux.
 2. Pourquoi était-il dangereux pour les deux enfants de quitter la voiture?
 3. Quand dit-on qu'une route est déserte?
 4. L'auto stoppa derrière eux (phrase 11). Donnez-en une raison.
 5. Pourquoi le père avait-il peu de chance de trouver une petite ferme?
 6. Expliquez pourquoi le garçon devait *klaxonner* pour avertir son père.
 7. Pourquoi le père a-t-il donné son adresse au chauffeur du camion?
 8. Le père a remercié les chauffeurs des deux autres voitures. Pourquoi a-t-il fait cela?
 9. Pourquoi a-t-il réservé des chambres à Chamonix?
 10. Quelle leçon a-t-il sans doute tirée de cette petite aventure?
- C. *Vertaal de volgende zinnen in het Frans.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.
1. De toeristen van ons verhaal reisden per auto naar Chamonix.
 2. Zij hadden geen benzine meer toen zij op een eenzame weg waren.
 3. Vader hoopte een huisje te vinden waar hij een blik benzine wilde vragen.
 4. Hij zag (p.d.) een auto en het spreekt vanzelf dat hij benzine vroeg (p.d.) aan de chauffeur.
 5. Zij vroegen zich af hoe laat zij in Chamonix zouden aankomen.

STICHTING

R.K. MULO-EXAMEN

Model 52 Auteursrecht voorbehouden

ENGELS 1967

(1½ uur)

JIM MEETS THE MAN OF THE ISLAND

1. Running away from the shore, frightened to death, I suddenly heard a heavy branch crack and fall rattling through the trees.
2. My eyes turned immediately in that direction and I saw a terrifying figure drop to the ground and jump behind a tree.
3. It looked dark and hairy; more I could not see.
4. Fear for this unknown creature made me stop short.
5. I was now, it seemed, cut off on both sides: behind me were the murderous pirates and in front of me was the strange, monkey-like figure that might be a man or a bear as well.
6. Immediately I began to prefer the dangers that I knew to those I knew not.
7. Now that I had seen this creature of the woods, John Silver, the cruel captain with the wooden leg, and the other pirates suddenly seemed less terrible.
8. I turned round and looking back over my shoulder I began to creep back in the direction of the beach.
9. At that moment the dreadful figure appeared again and began chasing me.
10. I started running too, but there was no escape, for my pursuer ran faster than I did.
11. He ran like a man on two legs but unlike any man that I had ever seen, he bent almost double as he ran.
12. Yet a man it was, I could no longer be in doubt about that... and then all kinds of stories about cannibals flashed through my mind.
13. I nearly called for help, but my fear of captain Silver revived as I saw the mast of the ship through the trees.
14. All at once I felt the pistol in my belt, and remembering I was armed, I took courage again.
15. I turned and resolutely walked towards this strange inhabitant of the island.
16. Meanwhile he had hidden again behind a tree, but, when I took another step in his direction, he reappeared and came nearer.
17. For a moment he hesitated; then at last he came forward and threw himself on his knees in front of me.
18. Astonished and relieved, I stammered: "Who... who are you?"
19. "Ben Gunn", he answered; his voice sounded like an old and rusty lock, but it was music to my ears.
20. Not only was he a human being, but even an Englishman.
21. "I'm poor Ben Gunn", he added, "and I haven't spoken to a Christian these three years".
22. I stretched out my hands, for here at last I had found a comrade.

N.B. Lees nevenstaande tekst zeer aandachtig door, want alle volgende opgaven staan ermee in verband.

Van het examenpapier zijn blz. 1 en 2 bestemd voor opgave A, blz. 3 en 4 voor B en C.

A. *Vertaal zin 7 tot en met 20 in het Nederlands.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.

B. *Beantwoord de volgende vragen in het Engels.* Vorm volledige zinnen en plaats niets tussen haakjes. Indien in de vragen iets onderstreept is, is het raadzaam het antwoord hiermee te beginnen. Dit is echter niet vereist.

1. What dangers seemed to threaten the young man in this story, but which of them proved to be no danger at all?
2. Why did the unknown figure run to our hero, but what did the frightened young man think he intended to do?
3. Why did the young man look back over his shoulder while creeping in the direction of the beach?
4. What is meant by: "he ran... but *unlike any man that I had ever seen*" (sentence 11)?
5. Why was "calling for help" (sentence 13) perhaps the most foolish thing he could have done in the circumstances?
6. How was it that Jim suddenly thought of his pistol and why did he take courage now?
7. Of two evils he had to choose the least. When he remembered he was armed he decided upon a meeting with the strange creature. Do you think it a wise decision? Why?
8. Why do you think the man of the island threw himself on his knees and why was Jim astonished at it?
9. Explain why Ben Gunn's rusty voice sounded like music in Jim's ears.
10. Why was Jim in need of a good comrade at the moment and why was it so useful that the latter was an Englishman?

C. *Vertaal de volgende zinnen in het Engels.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.

1. Bijna niemand gelooft tegenwoordig, dat de wonderlijke verhalen, die zeelui vertellen, helemaal waar zijn.
2. Ofschoon Ben Gunn al jaren op het eiland gewoond had, had hij nog nooit een mens in de bossen ontmoet.
3. Ben had het goud gevonden, dat er verborgen was en hij had het naar zijn eigen hut gebracht.
4. Hij wist, dat zeerovers van plan waren dit goud van het eiland te halen en hij lette op voorbijgaande schepen.
5. Nauwelijks waren de piraten aan land gegaan, of Ben had ze gezien.

STICHTING

R.K. MULO-EXAMEN

Model 50 Auteursrecht voorbehouden

DUITS 1967

(1½ uur)

1. Neulich besuchte ich die kleine Provinzstadt, wo ich meine Jugend verbrachte und auf einem Spaziergang kam ich an unserer Schule vorbei.
2. Das alte Gebäude erinnerte mich an viele Erlebnisse aus meiner Schulzeit, u.a. an folgenden komischen Vorfall.
3. Eines Tages bekamen wir einen neuen Klassenlehrer: Herrn Müller.
4. Er war noch verhältnismässig jung und war auf seinen Wunsch aus einer anderen Stadt an unsere Schule versetzt worden.
5. Natürlich „prüften“ wir ihn, aber er wusste uns schnell zu zähmen.
6. „Herrschaften“, sagte er, „das Vorsagen hat keinen Zweck. Ich höre es doch.
7. Die Spickzettel, die ihr euch unter den Bänken zugesteckt habt, könnt ihr in den Papierkorb werfen.“
8. Nun wagten wir es nicht, ihn mit dummen Fragen in Verwirrung zu bringen.
9. Nur das „singende Fenster“ probierten wir aus.
10. Unter Peter Meyers Bank war ein Brett locker und wenn man darauf trat, konnte man durch eine Verbindung über die Wand das hohe Fenster zum Wackeln bringen und die Scheiben klirren lassen.
11. Es war ein Geheimnis, das lange schon bestand und jedes Jahr einer neuen Klasse anvertraut wurde.
12. Den Lehrern blieb das seltsame Fenster ein Rätsel, obwohl es oft in einer langweiligen Stunde in Bewegung gesetzt wurde.
13. Peter liess also seinen Fuss auf dem losen Brett vibrieren und das Fenster begann zu tönen.
14. Wir hielten den Atem an und sahen starr nach vorn.
15. Erstaunt blickte der Lehrer zum Fenster.
16. Und wieder liess Peter das Fenster klirren.
17. Ruhig trat Herr Müller auf Peter zu, befahl ihm aufzustehen, schob sich in die Bank und stellte den Fuss auf das lose Brett.
18. Dann liess er das Fenster „singen“ mit vollendeter Meisterschaft.
19. Mit fast wehmütigem Lächeln gab er seine „Vorstellung“ und still hörten wir alle zu.
20. Endlich sagte er: „Ich hätte nie geglaubt, dass das alte Ding noch vorhanden ist.
21. Ich bin nämlich auch hier zur Schule gegangen und habe auch die Lehrer mit dem klirrenden Fenster angeführt.“
22. Dann lächelte er jugendhaft: „Ich glaube, ich kann es noch, was Herrschaften?“

N.B. Lees nevenstaande tekst zeer aandachtig door, want alle volgende opgaven staan ermee in verband.

Van het examenpapier zijn blz. 1 en 2 bestemd voor opgave A, blz. 3 en 4 voor B en C.

- A. *Vertaal zin 1 tot en met 12 in het Nederlands.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.
- B. *Beantwoord de volgende vragen in het Duits.* Vorm volledige zinnen en plaats niets tussen haakjes. Indien in de vragen iets onderstreept is, is het raadzaam het antwoord hiermee te beginnen. Dit is echter niet vereist.
1. Wann erinnerte der Verfasser sich an diese Geschichte?
 2. Warum hat Herr Müller wohl gewünscht in die Provinzstadt versetzt zu werden?
 3. Was bedeutet: wir „prüfen“ den neuen Lehrer?
 4. Was wird gemeint mit dem Ausdruck: Der Lehrer wusste die Schüler zu zähmen?
 5. Woraus geht hervor, dass Herr Müller die Klasse scharf im Auge behielt?
 6. Weshalb werden die Schüler es nicht gewagt haben ihm dumme Fragen zu stellen?
 7. Warum blickten die Schüler den Peter nicht an, als sie das Fenster klirren hörten?
 8. Wie kam es, dass es dem Peter nicht gelang den neuen Lehrer mit dem singenden Fenster zum besten zu haben?
 9. Worüber war der Lehrer wohl erstaunt?
 10. Glauben Sie, dass das singende Fenster für die anderen Lehrer der Schule noch länger ein Rätsel blieb? Erklären Sie Ihre Antwort.
- C. *Vertaal de volgende zinnen in het Duits.* Alles mag slechts op één manier vertaald worden en er mag niets tussen haakjes worden geplaatst.
1. Enige weken geleden was ik in het kleine dorp, waar wij vroeger woonden en ik ontmoette er een oude vriend.
 2. Wij hebben dezelfde school bezocht.
 3. Toen ik 's avonds bij hem was, spraken we lang over de heerlijke tijd van onze jeugd.
 4. We dronken een glas wijn en rookten een goede sigaar.
 5. Voor wij het wisten, was het twaalf uur en bij het afscheid beloofde ik spoedig terug te komen.

STICHTING

R.K. MULO-EXAMEN

Model 45 - Auteursrecht voorbehouden

Nederlands 1967

(1³/₄ uur)

HET GESLACHT SLIEPS

- 1 Slieps' vader was smid geweest. Maar hij zelf niet meer. „Ik heb mijn vader nog met zijn eigen handen...”, zei hij vaak en hij toonde de zijne, zodat je die man voor je zag, „een boerenkar in elkaar zien hengsten”. Van boerenkarreh was nu geen sprake meer. Kinderwagens worden er nu gemaakt en een kind moet al in een erg onderontwikkeld gebied ter wereld komen, wil het niet in een karretje van Slieps rondgereden worden. Hoe komt zoiets?
- 5 IJver natuurlijk. Doorzettingsvermogen. Onkreukbaar is goed voor de huldiging. En uitkijken natuurlijk. Goed uitkijken. Bij Slieps zat dat in de vering. Een soort knipschaarbeweging en het kind lag op rozen. Geen last met drempels en wat voor soort bestrating. Voor iedere moeder is het een genot om het kind ongeschokt althans door de eerste jaren heen te krijgen en er toch hindernissen mee te nemen en wat de kinderen zelf betreft: die zullen hun heimwee naar die
- 15 zoete wagens volhouden tot ze in een rolstoel zitten. Oók van Slieps. Van achterblijvertjes zeggen ze wel, dat die een Sliepscomplex hebben en heimwee naar de wagen. De aandelen noteren te New-York. Veertig vestigingen heeft Slieps, over de hele wereld. Ze maken ook kogellagers en serveerboys en zulke dingen. Alles wat
- 20 lekker moet rijden en door mankracht bewogen. Hein Stotter is nu president-directeur. Hij is getrouwd met Ans Slieps en hij heeft grootvader Slieps nog gekend. De smid. De Sliepsen heten Kees. De smid Kees I; de stichter van de fabriek en de vader van Ans, Kees II; en diens zoon Kees III. Kees III is een beetje vaag.
- 25 En deftig. Hij is wat jonger dan Hein en hij zit natuurlijk wel in de onderneming. Mogelijk komt hij nog wel aan bod, als er eens iets met Hein gebeurt; misschien ook bepaalt Kees II er iets over in zijn testament.
- Hoewel?
- 30 Kees II is nu kinds. Af en toe loopt hij de deur uit, als ze even niet opletten en tegen de avond wordt hij dan doorgaans door iemand thuisgebracht, die hem dwalende heeft aangetroffen. Een arbeider die naar huis gaat bijvoorbeeld en die mijnheer op de hei zag lopen; of zo maar op een drukke verkeersweg, als overstekend wild. Toch
- 35 heeft hij zijn heldere dagen. Dan kan hij ineens nog met een advies voor de dag komen, dat niemand zijn oren gelooft. Ze schudden dan met het hoofd, maar doorgaans doen ze wel als de bliksem wat hij zegt. Het heeft dan ook nog iets van een orakel. De legende van de oude Kees, die het bedrijf groot maakte, blijft op die manier spring-
- 40 levend.

naar: A. Koolhaas

Lees nevenstaande tekst zeer aandachtig.

Beantwoord daarna de volgende vragen met eigen woorden in goed Nederlands; gebruik de letterlijke tekst alleen als dit strikt nodig is.

- 1 *Maar hij zelf niet meer.* (regel 1)
Welke Kees wordt met *hij* bedoeld? Motiveer je antwoord.
- 2 *hengsten* (r. 4). Waarom is dit woord hier beter dan bijvoorbeeld „timmeren”?
- 3 Wat bedoelt de schrijver met: *en een kind moet al in een erg onderontwikkeld gebied ter wereld komen, wil het niet in een karretje van Slieps rondgereden worden?* (r. 5-7)
- 4 Welke drie oorzaken kun je noemen voor de enorme uitgroei van het bedrijf Slieps?
- 5 Is het woord *ongeschokt* (r. 12) letterlijk of figuurlijk gebruikt? Verklaar je antwoord.
- 6 a Wat zijn die *zoete wagens* uit regel 15?
b Wat wordt in dit verband bedoeld met: *in een rolstoel zitten?* (r. 15)
- 7 a „alles wat *lekker* moet rijden” (r. 19-20)
Welke betekenis heeft *lekker* hier?
b Wat betekent: door *mankracht* bewogen? (r. 20)
- 8 *Kees III is vaag en deftig.* (zie r. 24-25)
Leg uit dat hij – in familieverband – door deze eigenschappen uit de toon valt.
- 9 Wat bedoelt de schrijver met: *Mogelijk komt hij nog wel aan bod?* (r. 26)
- 10 *als ze even niet opletten* (r. 30-31)
a Wie zijn die *ze*?
b Waarom moeten ze zo opletten?
- 11 Denk je dat die arbeider (r. 32) op de fabriek van Slieps werkt? Licht je antwoord toe.
- 12 Welke overeenkomst bestaat er tussen Kees II en *overstekend wild?*
- 13 Waaruit blijkt dat Kees II af en toe heldere dagen had? (zie r. 35)
- 14 Verklaar het gebruik van *maar* in regel 37.
- 15 Een legende doet ons aan iets uit het verleden denken.
Waarom is deze legende rond Kees II nog *springlevend?* (r. 39-40)



Zie ommezijde

STELOPDRACHTEN

Werk een van de volgende opdrachten beknopt uit. Let ook op de spelling.

- 1 De tekst over het geslacht Slieps geeft een aardig voorbeeld van de uitgroei van een eenmanszaak tot een wereldconcern; dus van heel klein tot heel groot.
Mogelijk heb je iets dergelijks zelf ook meegemaakt, b.v. met een beatbandje, een hobby-club, of een sportvereniging.
Beschrijf een dergelijke ontwikkeling en zoek een passende titel.
- 2 Je vader heeft kans gezien de hand te leggen op een oud boerderijtje. Met vereende krachten is het bewoonbaar gemaakt. Het wordt nu gebruikt als weekend-vakantiehuisje.
Probeer op leuke wijze te vertellen hoe jullie het boerderijtje opgeknapt hebben en ervan profiteerden.
Titel.
- 3 Met een geperfectioneerd ruimteschip zijn aardbewoners op weg naar Mars, waar blijkens onderweg opgevangen signalen ontwikkelde wezens leven. Op 5000 km van die planeet komen ze de eerste marsbewoners tegen.
Fantaseer over die ontmoeting: de eerste stoeve kennismaking, de moeilijke uitwisseling van gedachten en de latere vriendelijke ontvangst. De uitnodiging voor een tegenbezoek valt in goede aarde.
Kies zelf een passende titel.
- 4 Je woont niet zo ver van een kruispunt waar geregeld aanrijdingen plaatsvinden. Telkens wordt er dan geklaagd over het slechte uitzicht door een vrij hoge begroeiing op de hoek van de straat.
Je vader zegt: „Schrijf jij hierover nu eens een ingezonden stuk voor de plaatselijke krant”. Je doet dit en je zorgt er voor dat ook voor de plaatsgenoten die het gevaarlijke punt niet goed kennen de onhoudbare situatie duidelijk wordt uiteengezet.
- 5 Wij speelden voor spook
- 6 Gevaarlijk speelgoed
- 7 De televisie, een venster op de wereld

*Zet eerst links bovenaan: ploeg,
volgnummer en naam (duidelijk
leesbaar)*

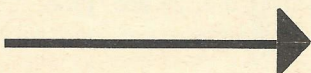
Boekhouden (1³/₄ uur)

Opgave I

Voor het garagebedrijf Klempeer en Zonen is per 31 december 1966 onderstaande saldibalans opgemaakt.

Folio	Rekening	Saldibalans	
		debet	credit
1	Terrein en gebouwen	f 114.400,—	
2	Kantoorinventaris	- 2.050,—	
3	Machines en gereedschappen	- 35.476,—	
4	Kas, bank, giro	- 9.842,—	
5	Gebruikte wagens	- 9.322,—	
6	Kraanwagen	- 31.930,—	
7	Benzine		f 54.690,—
8	Oliën en vetten	- 39.416,—	
9	Onderdelen	- 66.910,—	
10	Wagens en trucks		- 99.860,—
11	Debiteuren	- 64.676,—	
12	Crediteuren		- 58.928,—
13	Doorsmeren		- 6.625,—
14	Reparaties		- 197.211,—
15	Opbrengst kraanwerk		- 52.583,—
16	Lonen en salarissen	- 93.229,—	
17	Loonbelasting, A.O.W. en A.W.W.		- 4.437,—
18	Sociale lasten	- 15.294,—	
19	Algemene kosten	- 140.472,—	
20	Provisie	- 12.736,—	
21	Privé	- 26.942,—	
22	Kapitaal		- 188.361,—
		f 662.695,—	f 662.695,—

- Werk aan de hand van de volgende gegevens de kolommenbalans uit.
- folio 1. De afschrijving bedraagt 4% van de aanschaffingsprijs van de gebouwen ad f 140.000,—.
- folio 2. Afschrijven 10% van de boekwaarde.
- folio 3. Tot f 25.500,— afschrijven.
- folio 5. Waarde van de aanwezige gebruikte wagens is f 11.850,—.
- folio 6. Jaarlijks wordt 33¹/₃% afgeschreven van de aanschafwaarde ad f 47.895,—.
- folio 7. Voorraad f 7.280,—.



Zie ommezijde

Vervolg Opgave I

- folio 8. Voorraad *f* 1.470,—.
 folio 9. Magazijnvoorraad *f* 26.835,—.
 folio 10. Alle in de showroom aanwezige wagens en trucks zijn verkocht.
 folio 11. Vorderingen voor een totaal van *f* 982,— moeten worden afgeschreven.
 folio 16. Er is *f* 560,— voorschot op lonen betaald.
 folio 18. Nog verschuldigd *f* 472,— aan de bedrijfsvereniging.
 folio 19. Voorraad reclamemateriaal, zegels enz. *f* 250,—.
 Er is nog te betalen *f* 3.418,—.

Opgave II

J. Damsté te Den Haag is eigenaar van een zaak in tricotgoederen. Naast het tabellarisch kasgiroboek, het inkoopboek en het diverse-postenboek houdt hij de crediteurenadministratie bij op kaarten, die de volgende indeling hebben:

datum, omschrijving, debet, credit, saldo.

De tabellen uit het kasgiroboek luiden:

debet: kas, giro; goederen, intrest, diversen (bedrag en tegenrekening);
 credit: kas, giro; crediteuren, algemene kosten, privé, diversen (bedrag en tegenrekening).

Giroposten worden geboekt op de datum waarop het saldobiljet ontvangen wordt.

In het grootboek komen o.a. de rekeningen Lonen en Auto's voor.

Zowel het inkoopboek als het diverse-postenboek bevatten de kolommen: datum, omschrijving, bedrag.

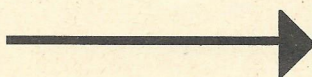
Boek onderstaande posten over de maand januari in genoemde boeken; deze behoeven niet te worden afgesloten.

Gegevens per 1 januari 1967:

Saldo in kas	<i>f</i> 348,—
Tegoed bij de giro	- 6.915,—
Schulden aan:	
Fa. Rutten, Leiden	- 1.216,—
Handelsonderneming Koldenhof, Rotterdam	- 2.783,—
jan. 3 Bericht ontvangen dat van zijn giro is afgeschreven:	
abonnement krant, eerste kwartaal 1967	- 12,85
nota reclamemateriaal	- 364,20
jan. 4 Handelsonderneming Koldenhof crediteert hem voor	
<i>f</i> 148,— in verband met kwaliteitsafwijking;	
creditnota 016.	
jan. 5 Gekocht op rekening van Leenstra N.V. te Den Haag	
volgens factuur L 231	<i>f</i> 2.040,—
rabat 30%	- 612,—
De goederen zijn ontvangen	- 1.428,—
jan. 6 Giro-afschrijving aan Fa. Rutten ontvangen	
factuurbedrag d.d. 29 dec. 1966.	<i>f</i> 1.216,—
contant 2%	- 24,32
	- 1.191,68

Vervolg Opgave II

jan. 10	Een tweede hypotheek gesloten op bedrijfspand: 7% hypotheek	f 8.000,—
	hypotheekkosten	- 110,—
	per kas ontvangen	f 7.890,—
jan. 11	Op zijn girorekening gestort een teveel aan kasgeld	- 3.000,—
jan. 14	Volgens het kasregister te boeken aan contante ver- kopen over de periode 1 tot 15 januari	- 2.264,80
jan. 16	Afrekening giro: bijschrijving kasstorting van 11 januari	- 3.000,—
	afschrijving betaling aan Handelsonderneming Koldenhof	- 2.000,—
jan. 17	Per kas betaald de brandverzekeringspremies van bedrijfspand en woonhuis, resp. f 360,— en f 55,—	
jan. 18	Volgens factuur L 232 gekocht op rekening van Fa. Rutten tricotages voor	- 2.045,70
	De goederen zijn ontvangen	
jan. 19	Aangeschaft een nieuwe bestelwagen cataloguswaarde	f 8.990,—
	inruil oude wagen	- 2.550,—
	per kas betaald	- 6.440,—
jan. 21	Geconstateerd een voordelig kasverschil van . . .	- 10,—
jan. 23	Afschrijvingen ontvangen van de girodienst: loonbelasting, vierde kwartaal 1966	- 57,—
	premie A.O.W. en A.W.W., idem	- 169,20
	premie kinderbijslagwet	- 83,78
	eerste termijn persoonlijke aanslag premie A.O.W. en A.W.W. van J. Damsté	- 140,—
jan. 24	Retourgezonden aan Leenstra N.V., Den Haag tricotgoederen voor	f 170,—
	rabat 30%	- 51,—
	retournota R 39	- 119,—
jan. 27	Per kas betaald aan advertentiekosten f 72,60, waar- van f 50,— voor rekening van de zaak	
jan. 28	Volgens het kasregister bedroeg het totaal aan con- tante verkopen over de tweede helft van januari. .	- 2.513,78
jan. 30	Uit de kas op de giro gestort	- 1.500,—
jan. 31	Loon uitbetaald	f 700,—
	loonbelasting	f 36,60
	premie A.O.W. en A.W.W.	- 66,40
	sociale lasten	- 29,40
	per kas	- 567,60



Zie ommezijde

Opgave III

a. Geef aan de hand van de volgende gegevens de journaalposten over de maand december 1966 voor J. v. Oostrom te Voorburg.

1. Telling inkoopboek f 18.600,—
2. Verkopen op rekening volgens het verkoopboek . . . f 20.500,—
3. Gegevens uit het diverse-postenboek:
 - a. Retourgezonden aan leveranciers f 216,—
 - b. Retourontvangen van afnemers f 178,—
 - c. Goederen voor eigen gebruik uit het magazijn
genomen f 85,—
 - d. Reductie ontvangen van één van onze leveranciers
wegens kwaliteitsverschil f 120,—
4. Recapitulatie kasbankboek

Rekening	Kas	Bank	Rekening	Kas	Bank
Debiteuren	f 6.200,—	f 14.400,—	Crediteuren	f 5.260,—	f 13.100,—
Goederen	- 1.830,—		Algemene		
Loonbelasting	- 135,—		kosten	- 3.420,—	- 400,—
AOW en AWW	- 195,—		Privé	- 790,—	
Algemene			Intrest		- 60,—
kosten	- 120,—				

b. Werk de grootboekrekening Goederen bij aan de hand van de gemaakte journaalposten en onderstaande gegevens; sluit de rekening af per 31 december 1966 en heropen deze per 1 januari 1967.

Goederen

Datum	Om- schrijving	Bedrag	Datum	Om- schrijving	Bedrag
jan./nov.	telling	f 198.400,—	jan./nov.	telling	f 220.897,—

Voorraad goederen per 31 december 1966 f 10.456,—.

Zet eerst links bovenaan: ploeg, volgnummer en naam (duidelijk leesbaar).

Bedrijfsrekenen

(1 $\frac{1}{4}$ uur)

De berekeningen op hetzelfde papier te maken als het netwerk.

Opgave I

F. v. d. Geest heeft een vermogen dat hij als volgt heeft belegd:

1. in een huis van f 36.000,—; hierop rust een 6% hypotheek van f 20.000,—;
 2. in nominaal f 10.000,— 7% staatsobligaties met jaarcoupons tegen de koers 99 $\frac{1}{2}$ %;
 3. met f 10.000,— neemt hij deel als commanditaire vennoot in de zaak van zijn broer G. v. d. Geest;
 - 4. f 2.500,— op een spaarbank à 4%.
- a. Hoe groot is het vermogen van F. v. d. Geest?

Het huis verhuurt hij voor f 180,— per maand.

Onderhoud: 10% van de jaarhuur.

Belastingen f 60,—.

Afschrijving 15% van de jaarhuur.

Het huis is verzekerd tegen brandschade voor f 40.000,—; de premie bedraagt 0,8‰.

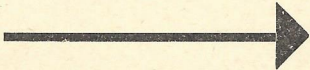
- b. Wat is de netto-opbrengst van het huis?

Bij verzilvering van de coupons brengt de bank $\frac{3}{4}$ % provisie in rekening.

- c. Wat is de netto-opbrengst van de staatsobligaties?

In 1966 bedroeg de winst van de commanditaire vennootschap f 25.300,—. Deze winst wordt als volgt verdeeld: G. v. d. Geest ontvangt 5% van zijn kapitaaldeelname ad f 80.000,—. F. v. d. Geest, de commanditaire vennoot, ontvangt 4% van zijn kapitaaldeelname. De resterende winst komt voor 5% toe aan de commanditaire vennoot.

- d. Hoeveel ontvangt F. v. d. Geest uit de commanditaire vennootschap?
- e. Hoeveel procent maakte F. v. d. Geest van zijn totale vermogen? (2 dec.).

 Zie ommezijde

Opgave II

In het restaurantbedrijf Lucullus zijn koffie en belegde broodjes de meest verkochte consumpties.

Uit 300 gram koffie kan men 50 koppen bereiden en per kop rekent men 3 cl koffiemelk en 1 zakje suiker.

De koffie wordt ingekocht à $f\ 5,90$ per k g.

Koffiemelk kost $f\ 1,28$ per fles van 80 cl.

Suikerzakjes komen op $f\ 83,—$ de 5.000 stuks.

a. Bereken het totaalbedrag aan grondstoffen van 50 koppen koffie.

b. Bereken het brutowinstpercentage (in hele procenten) op één kop koffie in procenten van de verkoopprijs, die $f\ 0,48$ bedraagt.
Alle verkoopprijzen zijn exclusief bedieningsgeld.

De broodjes worden gekocht per 100 stuks voor $f\ 8,50$.

1 kg ham kost $f\ 6,25$ en 1 kg boter $f\ 5,50$.

Voor het beleggen van een broodje gebruikt men 40 gram ham en 10 gram boter.

De indirecte kosten worden uitgedrukt in procenten van het totaalbedrag aan grondstoffen. Het vorig jaar was dit bedrag $f\ 31.800,—$ en de totale indirecte kosten waren $f\ 10.600,—$.

De overige directe kosten per broodje zijn $f\ 0,04$.

Gevraagd:

c. de kostprijs van een broodje ham.

d. het nettowinstpercentage uitgedrukt in procenten van de omzet en de verkoopprijs per belegd broodje, indien het vorig jaar voor dit artikel de nettowinst $f\ 3.360,—$ en de omzet $f\ 26.880,—$ bedroeg.

Bedrijfsrekenen

Rekenvaardigheid (1/2 uur)

De berekeningen te maken op pag. 3 en 4 van het werkpapier.

1. In de stad M. kost een 10-rittenkaart voor de bus f 2,—. Enige jaren geleden betaalde men in die plaats voor een 8-rittenkaart f 1,—.
Met hoeveel procent is de prijs van 1 rit gestegen?
2. Een commissionair gireert aan zijn opdrachtgever, na verrekening van 2% commissie, het saldo f 12.985,—.
Wat was de bruto-opbrengst van de goederen?
3. Een zakenman met een eigen vermogen van f 42.600,— maakte in 1966 een nettowinst van f 14.820,—. Hij stelt het eigen loon gelijk aan zijn privé-uitgaven over 1966: namelijk f 11.412,—.
Welk rendement maakt hij van zijn vermogen?
4. De marktprijs van Goudse kaas, eerste kwaliteit, was het eerste kwartaal van 1966 gemiddeld f 3,— per kg. In de volgende kwartalen was dat achtereenvolgens f 3,45, f 3,60 en f 3,30.
Geef de indexcijfers van deze prijzen (eerste kwartaal = 100).
5. Iemand heeft in 1966 voor een huis dat hij verhuurt f 1.350,— kosten gehad. Hij ontvangt per maand f 150,— huur.
Wat is zijn belegd kapitaal als hij $2\frac{1}{2}\%$ van zijn geld maakt?
6. De koerswaarde van een aandeel K.L.M. daalde van f 440,— tot f 429,—.
Hoe groot was de daling in procenten van de eerste koerswaarde?
7. In een bedrijf zijn de materiaalkosten f 26.000,—. De directe bruto-lonen bedragen f 40.000,—. Sociale lasten 30% van deze lonen.
Welk deel zijn de materiaalkosten van de totale directe kosten?
8. In 1965 waren de ontvangsten voor reizigersvervoer bij de Nederlandse Spoorwegen 334 miljoen gulden. Dit was 50% van de totale ontvangsten. De ontvangsten voor goederenvervoer bedroegen 41% van het totaal.
Hoe groot was het bedrag der overige ontvangsten?
9. De aanschaffingswaarde van een machine is f 12.500,—. Elk jaar wordt 16% van de boekwaarde afgeschreven.
Hoeveel is na 2 jaar de boekwaarde van deze machine?
10. De prijs van één plakboek is f 1,75. Voor twee van deze boeken is de prijs f 3,—.
Hoeveel procent korting krijgt men bij aankoop van twee boeken?

Zet eerst links bovenaan: ploeg, volgnummer en naam (duidelijk leesbaar).

Laat links en rechts van elk blad een flinke ruimte.

Algebra A

(1½ uur)

Opgave I

Herleid: $\frac{6m^2 - m - 15}{4m^2 + 12m + 9} : \left(\frac{2m^2 - 2}{2m^2 + m - 3} + \frac{m^2 - 6m + 9}{2m^2 - 3m - 9} \right) =$

Opgave II

Herleid: $\frac{10 - 2\sqrt{10}}{5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}} + \sqrt[3]{2\sqrt{2}} + (2 + \sqrt[4]{2})(2 - \sqrt[4]{2}) =$

Opgave III

Herleid: $\frac{2\sqrt[4]{a^{8p}} : a^p}{a^2\sqrt[3]{a^{3p-6}} : a^3} - \frac{(a^3)^p : (a^{p-3})^3}{a\sqrt[3]{a^6} \times \sqrt{a^6}} =$

Opgave IV

Los x en y op uit:
$$\begin{cases} \frac{x-1}{y+2} = 7 \\ \frac{x+2}{y+7} = 1\frac{2}{3} \end{cases}$$

Opgave V

Van de vierkantsvergelijking $(p-1)x^2 + (p-4)x - (4p+2) = 0$ is een der wortels gelijk aan 2.

Bereken p en de andere wortel.



Zie ommezijde

Opgave VI

Mark en Paul hebben ieder een aantal grammofoonplaatjes.

Als Mark het zesde deel van zijn plaatjes aan Paul geeft, hebben ze er beiden evenveel.

Als Paul er echter 6 aan Mark geeft, heeft Mark er driemaal zoveel als Paul.

Hoeveel plaatjes hebben ze samen?

Opgave VII

Bij een toneelvoorstelling werden voor f 500,— kaartjes 1e rang en voor f 800,— kaartjes 2e rang verkocht.

Een kaartje 1e rang was f 0,50 duurder dan een kaartje 2e rang.

In totaal werden 600 kaartjes verkocht.

Wat was de prijs van een kaartje 1e rang?